

t 品型

讀者意見專線：傳真 2516 9969 E-mail:hket-lifestyle@hket.com



▶《風景留白》，紙本水彩



▲《風景留白 II》，紙本水彩。



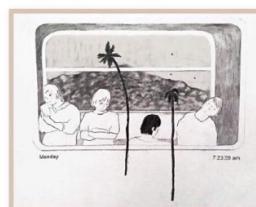
◀《窺探過去》，混合材料。這個小盒子模擬嘉敏小時候從防盜眼不時望出去，等媽媽回家的情景。



吳嘉敏這次的畫作再現記憶中風景和物件，並以塵埃和時間流逝的痕迹將作品聯繫起來。

事過境遷的舊屋回憶

吳嘉敏 何幸兒



▲《清風閣山》，巖筆、船筆，紙本



1

吳
術系，現為自資職業畫家，以繪畫工作為主。何幸兒，1965年畢業於香港中文大學藝術系，現為中學老師。兩人之前已分別在不同畫廊舉辦過個展和聯展，平時也為不同的書畫封面和插畫。這次「還居·弔式」聯展，二人籌備了 1 年多，作畫用了 3—4 個月。吳嘉敏主要以水彩畫，何幸兒則是用版畫、鉛筆等多種媒介。主辦者有關，吳嘉敏與何幸兒均有相同經歷，但現出來的情緒和形式各有其細膩之處。

經令它在那位置停留過。塵埃是好少可為人注
主體，你不會覺得它是存在的物體，但正因為
塵埃，才能讓我們看到這個物件曾經存在過。」

▲ 何幸兒的畫作將兒時在鄉下生活的情景，與香港的城市生活作對比。

題之一）。嘉敏認為：「記憶與現實是沒有差別的，從考究當中的真實性。」這句話，就是說，你將它留白了。因為記憶那麼模模糊糊，我們未必能審美地去感受它。所以我就用另一樣事物去表達它是曾經發生過的。」

另一方面，她也很注重新時代流逝的痕迹，以表现主义的笔触，绘出一幅幅《床头故事》、《墙报》等作品，把床头、墙报曾经在墙上留下的灰黑色痕迹画下来。」這件件私和公得出来，所以我就用另一樣事物去表達它是曾經發生過的。」

從出生到小學畢業，嘉敏都住在青衣的居屋，她就選取住在青衣時回憶作為素材。房間（風景留白）取材記憶中為客廳和房門（風景留白）向外望去的景觀。在畫這 2 幅畫，嘉敏特意回了青衣一趟，風景依舊，只是人非。「我從樓上一望那個單位，發現以往的花、窗廉和布簾都已經不存在了，所以在繪畫時，我特意把窗花的邊界留白了。」即是將記憶中的那部分留白，表示它們在現時已經消失了。」

重現記憶中舊屋的物件，是嘉敏這次畫作的主題。嘉敏認為：「記憶和現實是有些落差的，你不能從考究當中的真實性。」回看一些年歲時，你知道某些事物曾經存在過，但印象很模糊，所以我特意將它留白了。因為記憶這麼模糊，我也不可能畫得不一樣的。

高音女子：「所以你就是用仔
仔細仔細的品嚐，

敬敏過了 4 次家，自己很難堪的，有感應到她每次搬家都能重新建立新的歸屬感，但她對每間舊屋都有相應的感情和留戀。最近一次搬白堦為那裡而暫時搬家半年的經歷，就讓她想到不如以此為題寫回憶錄。故此她畫的這張畫，是她對舊居的回憶。這張畫的題材是她對舊居的回憶，這張畫的題材是她對舊居的回憶，這張畫的題材是她對舊居的回憶，這張畫的題材是她對舊居的回憶。

惜唐樓如此狹窄的空間，以及周圍不斷斷的爭拗。後看不到天、看不到地、看不到風、看不到雨、看不到人、看不到事。活的記憶力為深刻。例如「傍晚與山」，畫的就是童年時她坐在鄉下屋外看山的情景。不過當她來到香港後，看到「清漢與山」就只畫了早上半坐鐵籬的幾秒鐘而已。作品《清漢與山》就是這樣的一個情境。

這次展覽，幸兒的 8 幅畫作中有 5 幅都是版畫作品，因為很喜歡這種形式。幸兒回答：「開始是因為，很喜歡版畫這種形式，也跟多事性的感覺。到了真正去雕刻版畫時，她又被版畫無法控制的特性所吸引。」因為版畫是呈現出來，而是需要透過雕刻。「雕刻過程中，不同刀速造成的筆觸和刀痕都是不一樣的，幸兒會不會刻意加以控制，所以草稿和最後的成品可以完全不同。」

這種計劃以外的驚喜，讓幸兒尤為喜歡「看鵝」、《村校日常》、「雙亭風景」及《路邊火花》這 4 幅畫。她說：「我一開始只有想要好好的在畫裏，例如鵝是一定要有的元素，她的後面要有棵大樹。但到真正去雕刻時，樹葉的形狀、粗幼、要用哪把刀，雕出來時樹葉的密實程度，或方向怎樣的，完全是我雕刻時它才呈現出來的。這幾幅畫給了我驚喜，最後的效果很搭配和好看。」

Info 「遷居貳式」聯展 (Place to Place)
即日至6月12日，中環蘭桂坊街2號中環快印畫廊

Scanned with CamScanner